

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад № 13**  
**муниципального образования Щербиновский район село Шабельское**  
**за 2019 год**

I Аналитическая часть

*1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.*

**Полное название:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 муниципального образования Щербиновский район село Шабельское.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Форма собственности:** муниципальная.

**Тип:** дошкольная образовательная организация.

**Юридический адрес:** ул.Советов, №36, с.Шабельское, Щербиновский район, Краснодарский край, 353643, Россия

**Телефон:** 8(86151) 35-7-16

**Адрес сайта:** det-sad13-shabelsk.nubex.ru

**Адрес электронной почты:** kuxarenko.n@mail.ru

**Режим работы ДОУ:** пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 10 часов: с 7.00 до 17.00. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

**Руководитель ДОУ** –заведующий Кухаренко Н.Н.

**Проектная мощность ДОУ** - 100 детей (5 групп)

**Учредитель:** управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район.

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Комментарии Минобрнауки России от 28.02.2014г №08-249 к ФГОС дошкольного образования;
- Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.
- Устав МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское.

## *1.2 Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.*

В 2019 – 2020 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В образовательном процессе использовались следующие технологии: Комаровой Т.С., Ушаковой О.С., Дыбиной О.В., Гербовой В.В., Куцаковой Л.В., и др. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа, ООП ДО), разработанной нашей дошкольной образовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание ООП ДО включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели ООП ДО – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Дошкольное учреждение работает по программе «От рождения до школы» Н. Вераксы.

Воспитательно-образовательный процесс, системный процесс взаимодействия взрослых и детей, носит личностно-ориентированный характер, направлен на достижение социально-значимых результатов,

призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников.

Образовательная работа по программам осуществляется в различных формах организации детской деятельности, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Поставленные в программе задачи реализуются не только на занятиях, значительная доля работы проводится в так называемых повседневных обучающих ситуациях, в ходе режимных моментов, широко используются игровые формы и методы обучения для закрепления полученных знаний.

Обучение и взаимодействие с дошкольниками коллектив детского сада выстраивает через игровую деятельность, при которой сохраняются и синтезируются элементы познавательного, учебного и игрового общения. Педагоги при организации и проведении познавательно-речевой деятельности используют эффективные методы, приемы и нетрадиционные формы проведения НОД. Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности с одним ребенком, с подгруппой детей, с целой группой детей.

В настоящее время в ДООУ работает 5 групп. Из них:

- ✓ Первая младшая группа (1,5-3г)
- ✓ Вторая младшая группа (3-4г)
- ✓ Средняя группа (4-5л)
- ✓ Старшая группа (5-6л)
- ✓ Подготовительная группа (6-7л)

✓ **Количество групп всего и их наполняемость.**

Количество групп	Название групп	Возраст	Количество детей
1	Первая младшая группа	От 1,5 до 3	9
1	Вторая младшая группа	От 3 до 4	10
1	Средняя группа	От 4 до 5	13
1	Старшая группа	От 5 до 6	13
1	Подготовительная группа	От 6 до 7	16

### *1.3 Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией.*

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДООУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям).

В соответствии с современными требованиями, заложенными в Федеральном законе «Об образовании в РФ» и ФГОС дошкольного образования, а также на основании анализа работы образовательного учреждения, коллектив детского сада ставил перед собой следующие задачи на 2019 – 2020 учебный год:

1. Система работы ДОУ по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков ЗОЖ через совместную деятельность с семьями воспитанников.

2. Формировать работу по патриотическому воспитанию, способствовать формированию у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края.

Перед началом учебного года был проведен установочный педагогический совет по теме «На пороге нового учебного года» в форме педагогической гостиной.

Для реализации первой годовой задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет по теме «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию».
- Консультации по теме «Ознакомление с малой родиной как условие формирования нравственно-патриотических чувств у дошкольников», «Дидактические игры по Кубановедению».
- Открытые просмотры, по теме педагогического совета.
- Смотр-конкурс на лучшее многофункциональное пособие по нравственно-патриотическому воспитанию.
- семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание детей через знакомство с историей своей малой родины».
- Контроль по теме: тематический: « Организация образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста ».

Для реализации второй годовой задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет по теме: «Реализация эффективных форм работы ДОУ и семьи по оздоровлению и физическому развитию дошкольников»
  - Семинар «Формирование навыков ЗОЖ у детей дошкольного возраста посредством взаимодействия с семьей».
  - Консультации по темам: «Основные педагогические факторы, негативно влияющие на здоровье ребенка», «Воспитание и физическое развитие дошкольников через использование современных форм взаимодействия ДОУ с семьей».
  - Неделя здоровья.
  - Педагогические проекты по ЗОЖ.
  - Тематический контроль по теме «Состояние работы по взаимодействию ДОУ и семьи по физическому воспитанию»
- Итоговый педагогический совет: «Итоги работы ДОУ по реализации ФГОС ДО» проведен дистанционно, по причине самоизоляции во время эпидемии COVID-19 .

В течение года были проведены различные мероприятия: праздник «День Знаний», «День дошкольного работника», праздник Осени – «Осенние

фантазии», «День Матери», новогодние утренники, развлечения, посвященные 23 февраля, утренник к Международному женскому дню, но к сожалению Праздник Пасхи, праздник- День Победы, мы не смогли провести. Выпускной бал прошел в дистанционном формате.

Наши педагоги принимали участие в следующих конкурсах:

1. Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани-2020»- Давиденко Е.Л. (участник)
2. Муниципальный конкурс «Разговор о правильном питании» воспитатель Кудряшова Н.Ю. и воспитанница средней группы Давыдова Э. (участники) в номинации «Блюдо для литературного героя»
3. Муниципальный конкурс «Нам этот мир завещано беречь»- Марченко О.И (участник) в номинации «К боевой традиции песней прикоснись» (песня); Марченко О.И. (победитель) в номинации «Бравые ребята-наши дошколята» (танец); Кудряшова Н.Ю. (участник) в номинации «Нам не дано забыть» (методическая разработка).
4. Муниципальный этап краевого экологического конкурса «Зеленая планета», где воспитатель Плескачева М. А. с воспитанником старшей группы Плескачевым Д. заняли 3 место в номинации «Многообразие вековых традиций» .
5. Дети под руководством педагогов принимали участие в 1-ом этапе конкурса детских рисунков и картин, посвященных 75-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов «Никто не забыт, и ничто не забыто».
6. Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама-читающая страна» в 2020 году- Плескачева М.А. и Давиденко Е.Л. в номинации «Библиотека для детей и родителей».
7. Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект» воспитатель Кудряшова Н.Ю. заняла третье место.
8. Воспитанники под руководством педагогов принимали участие в муниципальном конкурсе детского патриотического рисунка «Я рису. МИР».

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2019-2020 года была разнообразной и многоплановой. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы по внедрению Стандарта дошкольного образования в ДОУ.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии;

- есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме образовательной деятельности по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и младшего воспитателя распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается. Во время образовательной деятельности по физической культуре прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать образовательную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Функционирует физкультурный зал, где имеется оборудование для физкультурно-профилактической деятельности. Для закаливающего эффекта в образовательной деятельности по физической культуре используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания. Были проведены консультации, составлены памятки, буклеты.

Для реализации в работе ДОУ физкультурно-оздоровительного направления в дошкольном учреждении были созданы условия, которые под силу сделать коллективу.

Педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по активизации двигательной активности дошкольников.

Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,
- создание условий для развития физических качеств у детей.

Педагогами проводились закаливающие мероприятия, соблюдался двигательный режим, проводили утреннюю гимнастику, физкультминутки при организации НОД, физкультурные праздники и досуги, на прогулках организовывали подвижные и спортивные игры, соревнования на уровне

Группа	Начало года			Конец года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Средняя	38%(3)	62%(5)	-	33%(3)	67%(6)	-
Старшая	25%(4)	56%(9)	19%(3)	38%(6)	62%(1)	-
Подготовительная	31%(4)	62%(8)	7%(21)	50%(6)	50%(6)	-

ДОУ.

Сотрудниками ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- в период подъема респираторных инфекций усиливался контроль за приемом детей;
- ежедневно проводилась витаминизация третьего блюда;
- ежедневно проводились утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- два раза в неделю проводились физкультурные занятия в зале и одно занятие на воздухе;
- в каждой группе оборудованы физкультурные уголки, оснащенные разнообразными пособиями, способствующими развитию двигательной активности детей. В режим дня педагоги всех групп включали дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между образовательной деятельностью, в упражнения после дневного сна, в физкультурные занятия, а также в индивидуальную работу с детьми.

Работа по укреплению здоровья проводилась совместно медицинским работником и была направлена на решение вопросов оздоровления, формирование психологически комфортной среды для успешной реализации воспитательно-образовательных задач.

Инструктором по ФК были проведены следующие мероприятия:

- для воспитателей проводила консультации: «Комплекс дыхательной гимнастики», «Профилактика осанки и плоскостопия», «Утренняя гимнастика», «Гимнастика после сна», «Организация проведения утренней гимнастики в ДОУ», «Использование нетрадиционного оборудования на утренней гимнастики» и тд.

Ольга Ивановна использовала разнообразные формы работы с родителями: консультации, беседы: «Почему дети приходят в детский сад с нарушением опорно-двигательного аппарата?», «Есть ли у вашего ребенка способности к спорту?», «Закаливание водой круглый год», «Любить спорт с малых лет», «Советы родителям по укреплению физического здоровья детей», «Физическое воспитание детей в семье» и др.); памятки, буклеты, листовки.

Инструктором в течении года пополнила предметно-развивающую среду: картотека летних подвижных игр, картотека считалок, лепбук «Азбука здоровья», маски для подвижных игр и т.д.

На протяжении учебного года проводились развлечения для разных возрастных групп: «Осеннее путешествие», «Путешествие в страну Светофорию», «Смелые пожарные», игровая программа «Репка» «Сюрпризы зимы», «Зов джунглей», «Путешествие в сказку» и другие.

В течение учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое внимание в работе с родителями (законными представителями) уделяется профилактике ОРВИ, правильного питания, приобщению детей к ценностям здорового образа жизни.

Во время самоизоляции Ольга Ивановна разработала и провела : флешмоб педагоги-дети «Дружно, смело с оптимизмом за ЗОЖ», видео викторина «Знатоки спорта», видео занятие «Ритмика для малышей», «Профилактика плоскостопия».

Систематически повышала свои профессиональные знания, изучая новинки литературы, появляющейся в печати и интернете, что позволяют мне обмениваться педагогическим опытом со своими коллегами из разных уголков страны, обсуждать проблемы, делиться дидактическими пособиями и методическими разработками.

Ольга Ивановна аттестовалась на высшую категорию. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 декабря 2019 года № 5409

Прошла КПК в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по теме «Организация физического воспитания детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». Удостоверение 342409868577 Регистрационный номер 78/44-261 от 31.10.2019г г. Санкт-Петербург

Принимала участие в районных методических объединениях инструкторов по ФК. РМО инструкторов по физической культуре «Проектирование культурных практик как средство формирования профессиональных компетенций педагога» от 28.08.2019 г. Сообщение из опыта работы «Квест-игра как культурная практика формирования ОБЖ у детей дошкольного возраста»



*Рекомендации на следующий год:* продолжать работу по снижению детской заболеваемости, а также укреплять здоровье путём физических упражнений и закаливающих мероприятий и проводить просветительную работу с родителями.

*Вывод:* Физкультурно-оздоровительная работа выполнена в полном объеме и на хорошем уровне, включает в себя профилактику заболеваемости, закаливания детей, соблюдение правил СанПиНа. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, педагоги планируют и осуществляют физкультурно-оздоровительную работу.

*В перспективе:* В следующем учебном году проводить специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия физической культурой, спортивные и подвижные игры, недели здоровья, реализовывать педагогические проекты, утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, закаливающие мероприятия. Создавать условия для двигательной активности детей. Уделить больше внимания организации двигательной активности в режиме дня, проведению физкультминуток в образовательной деятельности.

#### **Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ**

№п/п	Возрастная группа	2017-2018уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год (за 6 мес.
1	Первая младшая группа	58,4%	72%	74,2%
2	Вторая младшая группа	57%	73%	68%
3	Средняя группа	72,2%	58%	75%
4	Старшая группа	78,3%	70%	76%
5	Подготовительная группа	71,8%	79%	70,6%

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями.

#### **Анализ заболеваемости.**

2017-2018уч.год	2018-2019уч.год	2019-2020 уч.год
1,55 дн	1,63дн	2,97 дн

Процент заболеваемости увеличился в связи со случаем заболевания дошкольниками ветряной оспы.

#### **Причины заболеваемости:**

1. Всплеск заболеваемости связан с периодом адаптации у детей первой младшей группы, с началом посещения детского учреждения, когда малыши вступают в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

2. Эпидемии. Повышение заболеваемости в период вспышкой ОРВИ.

3. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их

сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина –неправильное питание детей дома.

### **Анализ кадрового обеспечения**

Комплектование кадрами в ДОО строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение нуждается в вакансии педагог-психолог.

Педагогический процесс в ДОО осуществляют:

руководящий состав – 1

старший воспитатель – 1

воспитатель – 9

музыкальный руководитель – 1

(внутренний совместитель) инструктор по физической культуре – 1

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса в ДОО:

### **Уровень специальной образованности педагогов**

Общее количество администрации/педагогов	Педагоги, имеющие высшее профессиональное образование	Педагоги, имеющие среднее профессиональное образование
1/11	3/27%	8/73%

### **Уровень профессиональной компетенции педагогов**

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
11	1	1	7	2

### **Состав педагогических кадров по стажу работы**

Категория	Стаж работы			
	0-5 лет	6-10 лет	11-24 лет	Свыше 25 лет
Заведующая				1
Старший воспитатель			1	
Воспитатель	2	2	4	1

Музыкальный Инструктор по физической культуре	руководитель/			1	
ИТОГО		2	2	6	2

В 2019-2020 уч. году на курсах повышения квалификации прошел обучение 8 педагогов.

Все педагоги обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, грамотно организуют различные виды детской деятельности и общение воспитанников. Образовательную деятельность осуществляют через реализацию основной образовательной программы, через плодотворное взаимодействие с родителями воспитанников и специалистами ДОУ. Компетентно подбирают методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, владеют информационно-коммуникационными технологиями и умеют применять их в воспитательно-образовательном процессе.

В этом учебном году Марченко О.И. (инструктор по ФК) прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию, старший воспитатель Приходько М.В. на первую квалификационную категорию приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 5409 от 26.12.2019 года, воспитатель Понибратец Д.П. на соответствие занимаемой должности протокол от 30.01.2020 №1.

В течение года педагоги активно изучали документы, необходимые в работе: Закон об образовании в РФ, Федеральный государственный образовательный стандарт и методические рекомендации к нему. Участвовали в семинарах и практикумах, методических объединениях ДОУ и района.

Педагоги ДОУ постоянно принимают участие в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства.

1. Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани-2020»- Давиденко Е.Л. (участник)
2. Муниципальный конкурс «Разговор о правильном питании» воспитатель Кудряшова Н.Ю. и воспитанница средней группы Давыдова Э. (участники) в номинации «Блюдо для литературного героя»
3. Муниципальный конкурс «Нам этот мир завещано беречь»- Марченко О.И (участник) в номинации «К боевой традиции песней прикоснись» (песня); Марченко О.И. (победитель) в номинации «Бравые ребята-наши дошколята» (танец); Кудряшова Н.Ю. (участник) в номинации «Нам не дано забыть» (методическая разработка).
4. Муниципальный этап краевого экологического конкурса «Зеленая планета», где воспитатель Плескачева М. А. с воспитанником старшей

группы Плескачевым Д. заняли 3 место в номинации «Многообразие вековых традиций» .

5. Дети под руководством педагогов принимали участие в 1-ом этапе конкурса детских рисунков и картин, посвященных 75-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов «Никто не забыт, и ничто не забыто».
6. Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама-читающая страна» в 2020 году- Плескачева М.А. и Давиденко Е.Л. в номинации «Библиотека для детей и родителей».
7. Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект» воспитатель Кудряшова Н.Ю. заняла третье место.
8. Воспитанники под руководством педагогов принимали участие в муниципальном конкурсе детского патриотического рисунка «Я рису. МИР».

**Выводы:** Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования. Не большая часть педагогов перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта, реализуют проектный метод и внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми. Для повышения профессионального уровня квалификации молодых педагогов в МБДОУ детский сад № 13 с.Шабельское создано наставничество. Молодому педагогу предоставлен старший воспитатель, который помогает своему коллеге освоить методику работы с детьми дошкольного возраста, разработан план работы.

### **Анализ взаимодействия с родителями**

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность дошкольного учреждения является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы разнообразные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Для родителей в день дошкольного работника был проведен «День открытых дверей». Родители смогли побывать на ОД и режимных моментах в группах, общем мероприятии, задать в этот день вопросы руководству детского сада.

Родительские собрания прошли во всех группах детского сада по разработанному плану. На собраниях решались задачи воспитания и развития

детей соответствующего возраста, ознакомления с программными требованиями, законодательством в сфере дошкольного образования. Они показали, что родители готовы к активному сотрудничеству с детским садом и прислушиваются к советам педагогов и специалистов дошкольного учреждения. Контакт педагогов и родителей имеет свои результаты: родители чаще интересуются работой и мероприятиями ДООУ, мамы и папы вместе с детьми участвуют в конкурсах, праздниках.

Взаимодействие с родителями осуществлялось и через сайт учреждения. На сайте детского сада систематически освещается работа учреждения в разделе «Лента новостей». В этом году в связи с эпидемией коронавирусной инфекции работа с апреля месяца осуществлялась в дистанционном режиме через сайт ДООУ, и группы WhatsApp.

В течение года проводилась работа по контролю за оплатой детского сада. С частью родителей проводились беседы. В 2019-2020 учебный год велась работа с малообеспеченными семьями Волынщиковых и Никулиных. Четверо детей из этих семей посещают дошкольное учреждение, ежемесячно им оказывалась материальная помощь разного характера. Проводились индивидуальные встречи. Родители приглашались к участию в праздниках, конкурсах и других мероприятиях сада и группы, что способствовало более ответственному семейному воспитанию, осознанности прав ребенка.

**Вывод:** Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия. Родители получают полную информацию о достижениях детей, о работе учреждения.

#### **Анализ материально-технической базы**

Детский сад расположен в отдельном приспособленном помещении. Состояние материально-технической базы детского сада частично соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. Групповые помещения оборудованы мебелью согласно возрасту детей. Детская мебель, кровати, прочее оборудование и инвентарь имеется в достаточном количестве и размещены в соответствии с необходимыми требованиями, промаркированы. МБДОУ детский сад № 13 с.Шабельское обеспечен постельными принадлежностями, посудой, предметами личной гигиены.

Требования к размещению здания, хозяйственных построек, ограждений, зонированию и озеленению участка соблюдаются. Для каждой детской группы выделены игровые площадки с соблюдением санитарных требований. Участки оснащены тентовыми навесами. Но конечно остро стоит вопрос с нехваткой стационарного игрового и спортивного оборудования. Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей.

Предметно-игровая среда групп детского сада организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом.

Все групповое пространство распределено на Центры, которые доступны детям. Мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния. Такая организация пространства является одним из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка.

При построении развивающей среды в ДОО учитываются следующие принципы: принцип открытости, гибкого зонирования; стабильности-динамичности развивающей среды; полифункциональности.

В детском саду имеются кабинеты, оснащенные специальным оборудованием и методическими пособиями: методический кабинет, музыкально- спортивный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, комната кубанского быта.

В 2019-2020 уч. году материальная база пополнилась детской мебелью.

Летом 2019 года была замена недостающих пластиковых окон, замена пластиковых дверей и дверей противопожарных, а также в холе ДОО произошла замена линолеума на плитку.

**Выводы:** Материально-техническая база МБДОО детский сад № 13 с.Шабельское частично организована в соответствии с современными требованиями и нормами. Однако еще необходимо замена мебели на более современную, приобретение учебного и игрового оборудование для реализации программных требований в соответствии с ФГОС ДО.

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется еще на не достаточном уровне.

**По результатам работы педагогического коллектива за 2019-2020 уч. год можно сделать следующие выводы:**

- годовой план реализован не в полном объеме, некоторые мероприятия из-за самоизоляции не прошли на высоком уровне и в запланированной форме
- Образовательная деятельность в ДОО реализуется на хорошем уровне, но у педагогов существовали затруднения, в создании видеофильмов и видеороликов, но во время дистанционной работы педагоги освоили эту работу. Освоение и внедрение новых образовательных технологий взаимодействия с детьми продвигается еще не на должном уровне. Необходимо продолжить работу по разработке индивидуальных траекторий развития ребенка, на основе индивидуальных особенностей детей.
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов на среднем уровне.
- Педагоги ДОО постоянно повышают свою квалификацию через курсы ПК, методическое объединение, самообразование.

- Взаимодействие с социальными институтами помогает ДОО реализовать поставленные задачи по социально-личностному, патриотическому, художественно-эстетическому и физическому развитию ребенка.
- Педагоги, дети и родители принимают участие во всероссийских, районных конкурсах.

## II. Результаты

анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13 муниципального образования Щербиновский район село Шабельское подлежащей самообследованию за 2019 год (таблица)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	57 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	57 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	57чел.100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек
1.5	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	3,51 день

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4чел./36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4чел./36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7чел./64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7чел./64%
1.8	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	2чел./18%
1.8.1	Высшая	1чел./9%
1.8.2	Первая	1чел./9%
1.9	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	
1.9.1	До 5 лет	1чел./9%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел./9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2чел./18%



1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7чел./64%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/57человек
1.15	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,57кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ  
детский сад №13 с.Шабельское

Н.Н.Кухаренко